

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Профессиональное образование в России и зарубежных странах.»
44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы – Педагогика профессионального образования

1. Наименование дисциплины (модуля):

Профессиональное образование в России и зарубежных странах.

Целью изучения дисциплины «Профессиональное образование в России и зарубежных странах» является:

- изучение исторического развития профессионального образования в России и за рубежом; освоение основных принципов организации и функционирования систем профессионального образования в разных странах.
- анализ передового опыта и инновационных технологий в профессиональном образовании за рубежом;
- изучение и адаптация зарубежных образовательных моделей и методик к российским условиям;
- раскрытие фундаментальных знаний в области методологии и теории отечественной и зарубежной педагогики на основе историко-культурного и прогностического подходов;
- развивать информационную культуру;

Для достижения цели ставятся задачи:

- получить представление о сущности и ведущих тенденциях развития профессионального образования;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- получить представление о теоретико-методологических, психолого-педагогических и организационно-содержательных основах непрерывного профессионального образования- сформировать умения решать профессиональные задачи;
- получить необходимые знания из области содержания начального, среднего и высшего профессионального образования;
- получить представление о нормативно-правовом обеспечении профессионального образования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 «Профессиональное образование в России и зарубежных странах» относится к блоку – «Блок1.Дисциплины (модули)» и формируемая участниками образовательных отношений

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Профессиональное образование в России и зарубежных странах» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие	УК.М-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы,

	культур в процессе межкультурного взаимодействия	сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования УК.М-5.2 объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей УК.М-5.3 владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач
ПК-1.	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики	ПК.М-1.1. Определяет актуальность выбранной научной проблемы. ПК.М-1.2 Проектирует этапы научного исследования по выбранной научной проблеме ПК.М-1.3 Осуществляет анализ и самоанализ качества и эффективности учебных занятий, подходов к обучению
ПК-3.	Способен нести ответственность за собственную профессионально-педагогическую компетентность по профилю профессиональной деятельности	ПК.М-3.1 Проектирует стадии профессионального развития, профессиональной карьеры, профессионального имиджа ПК.М-3.2. Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических и методических новаций по профилю профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

5. Разработчик: Бостанов Э.Х., к.п.н,